

Перепелка Яна Анатольевна
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ ДСКН 6 г. Сосновоборска

Конспект ОД для детей старшей группы «МОЯ СЕМЬЯ»

Цель: расширение знаний и представлений детей о семье.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
- учить строить элементарные родственные связи;
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

Развивающие:

- развивать умения рассуждать и доказывать, развивать мышление, грамматически правильную речь.

Воспитательные

- воспитывать любящее заботливое отношение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.
- воспитывать культуру поведения.

Методы и приемы: Беседа, вопросы, художественное слово, игровой прием.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и репродукций картин о семье, разучивание стихотворений и загадок, чтение рассказа И. Гамзакова. «Волшебная семья», беседы на тему: «Моя семья», «Мой папа», «Мои родители», рисование на тему «Моя семья», рассматривание семейных альбомов, составление рассказов о своей семье.

Материал: телевизор, картинки к дидактической игре, карточки: желтые круги и красные треугольники.

Ход ОД.

1. Воспитатель: Дети, встанем в круг.

Покажите свои ладошки.

Потрите их друг о дружку.

Прижмите свои ладони к сердцу.

Что вы чувствуете?

Дети: тепло, стук сердца.

Воспитатель: А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки, и улыбнитесь друг другу.

2. Игровой момент.

Ребята, Я вам предлагаю отправиться со мной в страну под названием «Семейный очаг». Давайте закроем глазки и произнесём волшебные слова: «Раз — мы низко приседаем, Два — мы глазки закрываем, Три — попробуем мы встать, Глазки надо открывать!»

3. Остановка «Загадки- отгадки»

✓ Днем работает она,

Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? — Моя... (мама)
✓ Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... Ответ (хором) бабушка

✓ Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без...
Ответ (папы)
✓ Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... Ответ (дед)
✓ Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Воспитатель:- Послушайте внимательно следующую загадку и дайте мне ответ, как можно назвать одним словом всех этих людей.

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)
Молодцы, ребята!

5. Физкультминутка:

Осенью, весной, летом и зимой
Мы во двор выходим дружною семьёй.
Встанем, в круг и по порядку каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает, папа бодро приседает.
Повороты вправо – влево делает сестренка Лена.
А я сам бегу трусцой и качаю головой.

6. Остановка «Вопросы»

Воспитатель: Есть семьи в которых живёт несколько поколений -это мама, папа, бабушка и дедушка. Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете, ли вы кто в семье кому и кем приходится.

- Я тебе мама, значит ты мне (сын, дочь)
- Я тебе бабушка – ты мне (внук, внучка)
- Я тебе сестра – ты мне (брат, сестра)
- Я тебе жена – ты мне (муж)
- Я тебе внук - ты мне (дедушка).

Кем члены семьи приходится друг другу? Мальчик для папы и мамы кто? Мальчик для бабушки и дедушки? Девочка для папы и мамы? Девочка для бабушки и дедушки? Папа для бабушки и дедушки? Мама для бабушки и дедушки? Мальчик для девочки в семье кто?

Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

7. Остановка «Игровая»

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Задание такое: определить, кто из этих людей не является родственником? Мама, соседка, бабушка, сестра. Бабушка, подруга, сестра, мама. Сестра, продавец, бабушка, брат. Дворник, брат, папа, дедушка. Дедушка, папа, водитель, отец.

Дидактическая игра «Подбери признаки»

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т.д

Мама (какая?) — добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная и т.д

Папа — строгий, умный, сильный и т.д

Бабушка — старенькая, седая, отзывчивая и т.д

Дедушка — старый, мудрый, седой и т.д

Сестра — веселая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая и т.д

Брат — сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный и т.д.

8. Рассказ о семье

Воспитатель: Может кто –нибудь из вас сегодня расскажет нам о своей семье?

Дети: (небольшие рассказы 2 детей)

Воспитатель: Молодцы дети интересные получились рассказы. Познакомили меня и детей со своими семьями. Дети, так получается, что мы не всегда слушаем своих родителей и поступаем, так как нам охота. Эти поступки иногда огорчают наших родителей, чтобы не огорчать их, давайте разьясим чего нельзя делать, а что можно. И поиграем в игру «*Радость или огорчение?*»

У меня две карточки: желтый круг и красный треугольник. Как вы думаете, какой из карточек может, обозначает радость, а какой огорчение?

Дети: (желтая радость, красное огорчение)

Я называю поступок, а вы с помощью этих карточек показываете, порадует или огорчит ваш поступок ваших близких, и объясните почему.

-Вы съели кашу на завтрак;

-Вы подрались с другом;

-Разбросали игрушки по комнате;

-Помогли маме помыть посуду;

-Нагрубили бабушке;

-Нарисовали и подарили рисунок папе;

-Перед сном пожелали всем «*Спокойной ночи*»;

-Порвали новую книжку;

-Хорошо вели себя в детском саду.

Воспитатель: Молодцы дети. Справились с заданием.

9. Наше путешествие подошло к концу и нам пора отправляться в детский сад. Возьмитесь все за руки, закройте глаза, а я произнесу волшебные слова.

«Раз — мы низко приседаем,

Два — мы глазки закрываем,

Три — попробуем мы встать

Глазки надо открывать!».

10. Воспитатель: А вы знаете, что у вас есть еще одна большая семья, где вас тоже любят, и всегда рады вам, вкусно вас кормят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают вам стать сильными, умными и здоровыми. Что же это за вторая семья?

Дети: - Детский сад.

Воспитатель: Правильно. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе.

11.Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, что интересного вы узнали на этом занятии? Что больше понравилась на занятии? Я желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение друг к другу.